



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

Formulario de Proyecto

Portafolios Estratégicos de Proyectos

Título Proyecto	Fortalecimiento de un modelo de biblioteca integrado a la docencia de calidad y la investigación.
Cargo Responsable	Directora de Sistema de Biblioteca
Unidades colaboradoras	DTE
	DAC

Decisiones Institucionales PDI 2030 (puede ser más de una)

Decisión 1: Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa	
Decisión 2: Inclusión y Equidad	X
Decisión 3: Ser Referente en Interculturalidad	
Decisión 4: Desarrollo del Posgrado	X
Decisión 5: Aseguramiento de la Calidad	X
Decisión 6: Transformación Digital	X
Decisión 7: Gobernanza Institucional	
Decisión 8: Impacto de la Producción, científica, artística e intelectual	X

Ejes de Desarrollo UC Temuco PDI 2030 (puede ser más de uno)

Inclusión, equidad y comunidad	X
Interculturalidad, desarrollo sostenible e internacionalización	X
Transformación digital y desarrollo tecnológico	X
Formación durante toda la vida	X
Bienes científicos, tecnológicos y artísticos al servicio de la sociedad	X
Gestión, organización y capacidades para el desarrollo institucional	X

Ámbito del Proyecto (puede ser mas de uno)

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	X
Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2030	X
Proyecto Ministerial (Sólo vicerrectorías)	

Función Sustantiva (Sólo Facultades y Departamentos)

Procesos de Formación	
Producción científica, artística e intelectual	
Vinculación con el entorno	
Gestión Institucional	

1. Plan de trabajo: objetivo, hitos, acciones y medios de verificación

Objetivo del Proyecto	Fortalecer un modelo de Biblioteca integrado acorde a las nuevas tendencias en educación e investigación, valorado por la comunidad universitaria, basado en servicios híbridos (b-learning) que se articule y que contribuya al proceso de aprendizaje y el ciclo de la investigación.
-----------------------	---

Hitos	Acciones	Medios de verificación ¹
<p>Hito 1</p> <p>Infraestructura digital en apoyo al proceso de aprendizaje e-learning implementada. (DTE)</p> <p><i>Mes 01 a Mes 06</i></p>	<p>1.1 Levantamiento de requerimientos.</p> <p>1.2 Desarrollo de guías temáticas para colecciones electrónicas.</p> <p>1.3 Cápsulas de competencias digitales informacionales, de acuerdo al plan de competencia digital institucional.</p> <p>1.4 Implementación de la herramienta LibGuides CMS como apoyo complementario del aprendizaje en línea.</p> <p>1.5 Capacitación del equipo de biblioteca en nuevas competencias (informacionales y digitales) certificada.</p>	<p>Implementación de la herramienta LibGuides CMS como apoyo complementario del aprendizaje en línea.</p>
<p>Hito 2</p> <p>Estrategias de colaboración en indicadores de titulación implementadas.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 06</i></p>	<p>2.1. Desarrollar estrategias comunes en conjunto a las unidades administrativas y académicas en apoyo a las carreras con baja titulación.</p> <p>2.2 Definir los lineamientos y orientaciones para la presentación de trabajos de titulación. (DGD)</p> <p>2.3 Diseñar e implementar guías temáticas especializadas (APA 7, Integración académica, formatos de presentación).</p>	<p>Informe con estrategias de colaboración implementadas.</p>
<p>Hito 3</p> <p>Ecosistema digital en apoyo a los procesos de aprendizaje autónomo y</p>	<p>3.1 Diagnóstico de requerimientos para el diseño de un ecosistema en apoyo al aprendizaje y la investigación.</p> <p>3.2 Diseño de un plan que permita mejorar la experiencia de usuario a través de un entorno tecnológico, físico</p>	<p>Plan del ecosistema digital.</p>

¹ Se considerará como medio de verificación toda documentación que permita dar cuenta del cumplimiento del hito comprometido.

<p>permanente diseñado. (primera etapa)</p> <p><i>Mes 01 a Mes 06</i></p>	<p>y virtual que favorezca el proceso de aprendizaje e investigación.</p> <p>3.3 Definición de un sistema de reportería de datos de Biblioteca para la vinculación interna y/o externa. (DTE)</p> <p>3.4 Estandarización de procesos y servicios, alineados con la política de calidad institucional.</p>	
<p>Hito 4</p> <p>Ecosistema digital en apoyo a los procesos de aprendizaje autónomo y permanente implementado: Sistemas para Procesos de gestión (segunda etapa)</p> <p><i>Mes 06 a Mes 12</i></p>	<p>4.1 Implementación de un plan que permita mejorar la experiencia de usuario a través de un entorno tecnológico, físico y virtual que favorezca el proceso de aprendizaje e investigación.</p> <p>4.2 Análisis, evaluación y selección de los sistemas de gestión de biblioteca disponibles en el mercado.</p> <p>4.3 Configuración y migración del sistema (D. INFORMÁTICA).</p> <p>4.4 Integración del nuevo sistema con plataformas UC Temuco existentes. (ADQUISICIONES, DARA, DTE)</p> <p>4.5 Puesta en marcha de los sistemas.</p> <p>4.6 Capacitación del equipo de biblioteca en las nuevas tecnologías.</p>	<p>Informe de implementación del sistema de procesos de gestión.</p>
<p>Hito 5</p> <p>Ecosistema digital en apoyo a los procesos de aprendizaje autónomo y permanente implementado: Mantenimiento y control de estanterías abiertas (tercera etapa)</p> <p><i>Mes 12 a Mes 18</i></p>	<p>5.1 Estandarización del mobiliario acorde a los requerimientos de la implementación del RFID.</p> <p>5.2 Estandarización del mobiliario acorde a los requerimientos de la implementación del RFID.</p> <p>5.3 Puesta en marcha</p> <p>5.4 Capacitación del sistema y generación de manuales e instructivos.</p>	<p>Informe de control y mantenimiento de estanterías abiertas.</p>
<p>Hito 6</p> <p>Ecosistema digital en apoyo a los procesos de aprendizaje autónomo y permanente implementado: Herramientas y servicios (cuarta etapa)</p> <p><i>Mes 12 a Mes 18</i></p>	<p>6.1 Implementación e integración de herramientas tecnológicas que permitan mejorar la experiencia de usuario a través de un entorno físico y virtual que favorezca el proceso de aprendizaje e investigación.</p> <p>6.2 Puesta en marcha.</p> <p>6.3 Capacitación del sistema y generación de manuales e instructivos.</p>	<p>Informe de implementación de herramientas y servicios.</p>

Hito 7 Servicios de apoyo a la investigación y publicación, disponibles. (primera etapa) <i>Mes 06 a Mes 12</i>	7.1 Diagnóstico de servicios y sistemas en apoyo a la investigación.	Informe de sistematización con servicios para la investigación implementados.
	7.2 Desarrollo guías temáticas especializadas.	
	7.3 Desarrollo de oferta formativa de apoyo (integridad académica, APA, identidad digital, publicación, otros) certificada.	
Hito 8 Servicios de apoyo a la investigación y publicación, disponibles. (segunda etapa) <i>Mes 12 a Mes 18</i>	8.1 Generación de capacidades para avanzar en ciencia abierta (participación del equipo en Diplomado- talleres) y el diseño de nuevos servicios.	Informe de sistematización con capacidades y sistemas integrados.
	8.2 Integración de Repositorio Digital Académico a sistemas institucionales.	
Hito 9 Procesos para asegurar las condiciones de acceso a la Colección “Memoria Araucana” y su vinculación con el medio, definidos. (primera etapa) <i>Mes 18 a Mes 24</i>	9.1 Diagnóstico del estado de conservación de la colección patrimonial “Memoria Araucana”.	Informe con políticas y condiciones para el desarrollo de la colección.
	9.2 Establecer condiciones y políticas para el desarrollo de la colección y su continuidad en el tiempo Creación e implementación de políticas de preservación para el correcto uso de la colección y su continuidad en el tiempo (conservación, adquisición y digitalización).	
	9.3 Selección, preservación y conservación de la colección “Memoria Araucana”.	
Hito 10 Colección “Memoria Araucana” y su vinculación con el medio, disponible. <i>Mes 24 a Mes 30</i>	10.1 Tratamiento de conservación a toda la colección.	Informe de conservación de la Colección “Memoria Araucana” disponible.
	10.2 Digitalización del material seleccionado.	
	10.3 Sistema de embalajes y adecuación de espacios.	
	10.4 Capacitación general a funcionarios.	
	10.5 Implementación herramientas híbridas para la socialización de la colección “Memoria Araucana”.	
Hito 11 Servicios de Biblioteca Escolar Futuro reformulados. <i>Mes 30 a Mes 36</i>	11.1 Diagnóstico de necesidades de los establecimientos educacionales	Informe de servicios de la Biblioteca Escolar Futuro.
	11.2 Desarrollo de nuevas estrategias de servicios de vinculación con el medio.	
	11.3 Selección y vinculación con los establecimientos educacionales para establecer un plan piloto.	

	11.4 Elaboración de un plan de desarrollo de colecciones para fortalecer la biblioteca y sus servicios.	
	11.5 Puesta en marcha y retroalimentación del plan piloto.	

2. Indicadores y Metas

Indicadores²	Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3
Cantidad de LibGuides diseñadas por área disciplinarias	1	1	0	0
Cantidad de Recursos de colaboración con los indicadores de titulación	0	4	0	0
Cantidad de LibGuides construidas para Investigación	1	2	0	0
% de procesos de biblioteca migrados en la nube	0	40%	30%	30%
Cantidad de bibliotecas con Estanterías abiertas	1	1	2	0

² Indicador es una métrica que permite dar cuenta del cumplimiento de los hitos comprometidos en el proyecto.

