



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

Formulario de Proyecto

Portafolios Estratégicos de Proyectos

Título Proyecto	Por una cultura de la inclusión y equidad en educación superior
------------------------	---

Cargo Responsable	DGIA
--------------------------	------

Unidades colaboradoras	Educación Continua
	Comunicaciones
	Centro de Políticas Públicas
	VIP
	DGD
	CERETI
	DGIA
	Dirección de Género
	Cátedra Fray Bartolomé de Las Casas
	Carrera de Educación Diferencial

Decisiones Institucionales PDI 2030 (puede ser más de una)

Decisión 1: Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa	
Decisión 2: Inclusión y Equidad	X
Decisión 3: Ser Referente en Interculturalidad	
Decisión 4: Desarrollo del Posgrado	
Decisión 5: Aseguramiento de la Calidad	
Decisión 6: Transformación Digital	
Decisión 7: Gobernanza Institucional	
Decisión 8: Impacto de la Producción, científica, artística e intelectual	

Ejes de Desarrollo UC Temuco PDI 2030 (puede ser más de uno)

Inclusión, equidad y comunidad	X
Interculturalidad, desarrollo sostenible e internacionalización	
Transformación digital y desarrollo tecnológico	
Formación durante toda la vida	X
Bienes científicos, tecnológicos y artísticos al servicio de la sociedad	
Gestión, organización y capacidades para el desarrollo institucional	

Ámbito del Proyecto (puede ser más de uno)

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	
Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2030	X
Proyecto Ministerial (Sólo vicerrectorías)	X

Función Sustantiva (Sólo Facultades y Departamentos)

Procesos de Formación	
Producción científica, artística e intelectual	
Vinculación con el entorno	
Gestión Institucional	

1. Plan de trabajo: objetivo, hitos, acciones y medios de verificación

Objetivo del Proyecto	Generar estrategias y condiciones para la producción de conocimiento y promoción de una cultura de la inclusión y equidad en educación superior a nivel regional y nacional
------------------------------	---

Hitos	Acciones	Medios de verificación ¹
Hito 1: Diagnóstico de potenciales interacciones académicas para la producción de conocimiento y promoción sistemática de una cultura de la inclusión y equidad en educación superior <i>Mes 01 a Mes 06</i>	1.1 Articulación con unidades involucradas en la producción de conocimiento en los 4 ámbitos de focalización de inclusión y equidad en educación superior (pobreza, interculturalidad, género y discapacidad)	Documento con propuesta de estrategias de trabajo y colaboración
	1.2 Levantamiento y sistematización de las posibles áreas y formas de trabajo y colaboración (incentivos, líneas de investigación, fuentes de datos disponibles, unidades, etc.)	
Hito 2: Propuesta de unidad o forma de trabajo sistemático para el logro del objetivo <i>Mes 06 a Mes 12</i>	2.1. Formulación de propuesta con posibles estrategias de trabajo y colaboración a implementar y eventual creación de una unidad que las articule, incluyendo su carácter (tipo de unidad), equipo, formas de articulación con otras unidades UCT y forma de financiamiento	Decreto o resolución que formaliza la propuesta aprobada y su plan de trabajo inicial
	2.2 Elaboración del plan de trabajo para el primer año	
	2.4 Preparación y publicación del decreto o resolución correspondiente	
Hito 3: Implementación <i>Mes 12 a Mes 24</i>	3.1 Conformación del equipo definitivo de trabajo (contrataciones, ayudantes y comisión de servicio de académicos)	<ul style="list-style-type: none"> ● Contratos y resoluciones ● Sitios y RRSS publicados ● Programa de curso o diplomado
	3.2 Identificación y promoción de redes de colaboración (intra y extra UCT), de publicaciones ya existentes, y de disponibilidad de datos en el ámbito	

¹ Se considerará como medio de verificación toda documentación que permita dar cuenta del cumplimiento del hito comprometido.

	(datos acceso inclusivo, diagnósticos UCT, ENCE, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Plan de trabajo 2023
	3.3 Creación de sitio web y redes sociales asociadas al objetivo, e inicio del trabajo de incidencia en temas de inclusión y equidad en educación superior	
	3.4 Creación del primer programa de educación continua (curso o diplomado) en el ámbito del proyecto	
	3.5 Campaña de promoción de investigación y vínculo en el ámbito de del proyecto	
	3.6 Definición de plan de trabajo y publicaciones 2023	

2. Indicadores y Metas

Indicadores ²	Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3
Programas de educación continua en el ámbito	0	0	1	2
Publicaciones científicas de adscripción institucional en ámbito de inclusión y equidad en educación superior apoyadas por la Unidad	0	0	2	4
Otros productos intelectuales (informes, columnas, policy papers, etc.) de adscripción institucional en ámbito de inclusión y equidad en educación superior	0	0	20	30

² Indicador es una métrica que permite dar cuenta del cumplimiento de los hitos comprometidos en el proyecto.