



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

Formulario de Proyecto

Portafolios Estratégicos de Proyectos

Título Proyecto	Actualización y fortalecimiento de las estrategias de acceso y de acompañamiento académico y socioemocional para potenciar su impacto y disminuir barreras y brechas académicas que aún persisten.
------------------------	--

Cargo Responsable	DGIA
--------------------------	------

Unidades colaboradoras	DGD
	Facultades
	DGGI
	Unidad de Estudios VRA

Decisiones Institucionales PDI 2030 (puede ser más de una)

Decisión 1: Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa	
Decisión 2: Inclusión y Equidad	X
Decisión 3: Ser Referente en Interculturalidad	
Decisión 4: Desarrollo del Posgrado	
Decisión 5: Aseguramiento de la Calidad	X
Decisión 6: Transformación Digital	X
Decisión 7: Gobernanza Institucional	
Decisión 8: Impacto de la Producción, científica, artística e intelectual	

Ejes de Desarrollo UC Temuco PDI 2030 (puede ser más de uno)

Inclusión, equidad y comunidad	X
Interculturalidad, desarrollo sostenible e internacionalización	
Transformación digital y desarrollo tecnológico	X
Formación durante toda la vida	
Bienes científicos, tecnológicos y artísticos al servicio de la sociedad	
Gestión, organización y capacidades para el desarrollo institucional	

Ámbito del Proyecto (puede ser más de uno)

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	X
Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2030	X
Proyecto Ministerial (Sólo vicerrectorías)	X

Función Sustantiva (Sólo Facultades y Departamentos)

Procesos de Formación	
Producción científica, artística e intelectual	
Vinculación con el entorno	
Gestión Institucional	

1. Plan de trabajo: objetivo, hitos, acciones y medios de verificación

Objetivo del Proyecto	Potenciar el impacto de las estrategias de la DGIA para disminuir barreras y brechas académicas que persisten en la formación de pregrado en cuanto a: acceso, permanencia, logro y resultados académicos
-----------------------	---

Hitos	Acciones	Medios de verificación ¹
Hito 1: Evaluación cuantitativa del impacto de las estrategias desarrolladas por la DGIA en los últimos 4 años según sus objetivos específicos. <i>Mes 01 a Mes 06</i>	1.1 Conformación de equipo técnico y/o comisión inter direcciones VRA de acompañamiento al proceso de evaluación de las estrategias.	Informe con resultados de la evaluación cuantitativa de estrategias DGIA
	1.2 Diseño metodológico del proceso de evaluación de las estrategias.	
	1.3 Levantamiento de datos y análisis de fuentes de información a utilizar.	
	1.4. Presentaciones de medio término para evidenciar avances del proceso de evaluación a equipo directivo VRA.	
	1.5 Presentación de resultados a la VRA.	

¹ Se considerará como medio de verificación toda documentación que permita dar cuenta del cumplimiento del hito comprometido.

Hito 2: Identificación de barreras y brechas de acceso, permanencia, logro y resultados académicos que persisten <i>Mes 01 a Mes 06</i>	2.1 Definición del proceso de levantamiento de datos y de fuentes de información a utilizar	Informe con resultados de identificación de posibles barreras y brechas de acceso, permanencia, logro y resultados a nivel de universidad, facultad y carrera
	2.2 Recolección de información	
	2.3 Análisis de barreras y brechas académicas para el acceso, permanencia, logro y resultados	
Hito 3: Actualización de estrategias a implementar para abordar barreras y brechas identificadas <i>Mes 06 a Mes 12</i>	3.1. Actualización de accesos inclusivos	Documento de actualización de la DGIA
	3.2 Actualización de diagnósticos	
	3.3 Actualización de acompañamientos académicos y socioemocionales en forma presencial y a distancia	
	3.4 Actualización acompañamientos CERETI	
	3.5 Retroalimentación a DGD para ajustes curriculares a partir de las brechas identificadas	
Hito 4: Implementación de estrategias <i>Mes 12 a Mes 18</i>	4.1 Puesta en marcha de las estrategias actualizadas	Informe de indicadores
	4.2 Evaluación de las estrategias	

2. Indicadores y Metas

Indicadores ²	Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3
Titulación oportuna de estudiantes	34,18%	34,68%	35,18%	35,68%
Titulación exacta	16,2%	16,7%	17,2%	17,7%
Tasa de permanencia (1er y 3er año)	80,9 % 73,4%	81,4% 73,9%	81,9% 74,4%	82,4% 74,9%
Porcentaje de cursos críticos	6,1%	5,8%	5,5%	5,2%
Ingresos por vía de acceso inclusivo y admisión especial ³	14% (Cohorte 2021)	14,5%	15%	15,5%

² Indicador es una métrica que permite dar cuenta del cumplimiento de los hitos comprometidos en el proyecto.

³ Admisión Acceso Inclusivo: Ingreso vía Admisión PACE, Escuela de Talentos Pedagógicos, Propedéutico, Ranking 850, Cupo Explora-UNESCO e Ingenieras UC Temuco / Admisión Especial: Ingreso vía Oficio verificación, Enseñanza media en el extranjero, Otra Universidad y Personal consagrado o alumnos Egresados. Deportista Destacado, Científico, Artista Destacado, estudiantes en situación de discapacidad, Ranking 600.

--	--	--	--	--