



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

Formulario de Proyecto

Portafolios Estratégicos de Proyectos

Título Proyecto	Posicionamiento de la Experiencia universitaria en el quehacer institucional
------------------------	---

Cargo Responsable	Director General Estudiantil
--------------------------	------------------------------

Unidades colaboradoras	Dirección de Vida Universitaria
	Dirección de Bienestar Estudiantil

Decisiones Institucionales PDI 2030 (puede ser más de una)

Decisión 1: Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa	
Decisión 2: Inclusión y Equidad	x
Decisión 3: Ser Referente en Interculturalidad	
Decisión 4: Desarrollo del Posgrado	
Decisión 5: Aseguramiento de la Calidad	
Decisión 6: Transformación Digital	
Decisión 7: Gobernanza Institucional	
Decisión 8: Impacto de la Producción, científica, artística e intelectual	

Ejes de Desarrollo UC Temuco PDI 2030 (puede ser más de uno)

Inclusión, equidad y comunidad	x
Interculturalidad, desarrollo sostenible e internacionalización	
Transformación digital y desarrollo tecnológico	

Formación durante toda la vida	x
Bienes científicos, tecnológicos y artísticos al servicio de la sociedad	
Gestión, organización y capacidades para el desarrollo institucional	

Ámbito del Proyecto (puede ser mas de uno)

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	x
Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2030	x
Proyecto Ministerial (Sólo vicerrectorías)	

Función Sustantiva (Sólo Facultades y Departamentos)

Procesos de Formación	
Producción científica, artística e intelectual	
Vinculación con el entorno	
Gestión Institucional	

1. Plan de trabajo: objetivo, hitos, acciones y medios de verificación

Objetivo del Proyecto	Fortalecer la experiencia universitaria en el quehacer institucional mediante la implementación de actividades estudiantiles significativas en el ámbito no académico cautelando la inclusión y equidad.
-----------------------	---

Hitos	Acciones	Medios de verificación ¹
H1. Servicios ajustados según los resultados de la Calidad de Vida Relacionada con la Salud	Incorporar ajustes a la oferta anual de servicios de los programas de Vida Universitaria, en base a los resultados del levantamiento sistemático de la Calidad de Vida Relacionada con Salud (CVRS) en estudiantes novatos. Implementar talleres de buen vivir con foco en estudiantes novatos, en función de los resultados de la CVRS de la cohorte.	Reporte de ajuste de servicios mediante los procesos de toma de decisiones
H2. Necesidades e intereses estudiantiles incluidos en la toma de decisiones de los servicios estudiantiles	Incorporar los resultados del levantamiento de intereses y necesidades estudiantiles en el ajuste de los servicios de los programas de Vida Universitaria.	Reporte de ajuste de servicios mediante los procesos de toma de decisiones
H3. Cobertura de los servicios claves ampliada	Aumentar la cobertura de los servicios claves de los programas de Vida Universitaria.	Reporte con la cantidad de estudiantes participantes
H4. Participación y empoderamiento estudiantil fomentado	Diseñar estrategias y servicios para fomentar la participación estudiantil y el empoderamiento comunitario y visibilizar los liderazgos estudiantiles positivos en la UC Temuco. Promover la formación de agrupaciones estudiantiles.	Reporte con la cantidad de servicios ofrecidos y sus participantes

¹ Se considerará como medio de verificación toda documentación que permita dar cuenta del cumplimiento del hito comprometido.

	<p>Implementar fondos estudiantiles escalables, para el desarrollo de proyectos que propendan un mayor alcance hacia la comunidad estudiantil.</p> <p>Promover la orgánica estudiantil mediante el uso del voto electrónico en los CCEE y Federación de estudiantes.</p> <p>Formación de estudiantes en competencias ciudadanas mediante un DDO sobre ciudadanía y desarrollo cívico.</p>	
H5. Cultura del Emprendimiento y la empleabilidad fomentada	<p>Fomentar la cultura del emprendimiento en instancias anuales.</p> <p>Asesorar técnicamente a los estudiantes que generen ideas con factibilidad de prototipado y potencial de conexión con organismos o agentes internos/externos.</p> <p>Formar estudiantes en temáticas pro empleabilidad demandadas, así como en innovación e innovación social de primera fuente.</p>	Reporte con la cantidad de estudiantes formados y beneficiados
H6. Observatorio estudiantil implementado	<p>Implementar un observatorio estudiantil sobre la experiencia universitaria respecto del ámbito no académico (participación estudiantil, empoderamiento comunitario, CVRS, así como necesidades e intereses estudiantiles) que entregue insumos para los procesos de toma de decisiones en el diseño de servicios significativos en pro de la permanencia estudiantil.</p>	Publicaciones internas de insumo para los procesos de toma de decisiones sobre los servicios estudiantiles
H7. Evaluación de la calidad y satisfacción con los servicios estudiantiles incluida dentro de la toma de decisiones.	<p>Implementar una mejora al sistema de gestión de los servicios estudiantiles.</p> <p>Controlar semestralmente el uso el rendimiento de los procesos del sistema de gestión.</p> <p>Evaluar semestralmente la satisfacción de los servicios estudiantiles ofrecidos.</p>	Reporte con anual con la satisfacción de los servicios estudiantiles
H8. Soportes de los servicios estudiantiles; implementación, infraestructura y sistemas de información.	<p>Mejoramiento de los módulos del sistema de vida universitaria (SVU) en la plataforma Kellun.</p> <p>Levantamiento bianual sobre necesidades de mejoramiento de implementación, infraestructura <i>ad-hoc</i> para los servicios estudiantiles.</p>	<p>Reporte con el mejoramiento del Sistema de Vida Universitaria (Kellun)</p> <p>Reporte bianual con las necesidades en términos de implementación e infraestructura para los servicios estudiantiles</p>

2. Indicadores y Metas

Indicadores ²	Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3
Aumento de la cantidad de estudiantes beneficiarios participantes de los servicios	SVU			

² Indicador es una métrica que permite dar cuenta del cumplimiento de los hitos comprometidos en el proyecto.

Servicios estudiantiles diversificados (cantidad de nuevos servicios)	0	2	3	4
Promedio de satisfacción estudiantil sobre los servicios claves (escala de 1 a 5)	Dato			
Cantidad de estudios anuales incluidos como insumo en la toma de decisiones para el ajuste de los servicios estudiantiles no académicos	0	2	3	4
Evaluación del impacto de los servicios estudiantiles significativos en pro de la permanencia	0	0	0	1