



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

Formulario de Proyecto

Portafolios Estratégicos de Proyectos

Título Proyecto	Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UC Temuco
Cargo Responsable	Prorrectora - Directora de Dirección de género
Unidades colaboradoras	Dirección de investigación y posgrado
	Dirección General Estudiantil
	Vicerrectoría académica
	Dirección General de Docencia

Decisiones Institucionales PDI 2030 (puede ser más de una)

Decisión 1: Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa	X
Decisión 2: Inclusión y Equidad	X
Decisión 3: Ser Referente en Interculturalidad	
Decisión 4: Desarrollo del Posgrado	
Decisión 5: Aseguramiento de la Calidad	X
Decisión 6: Transformación Digital	
Decisión 7: Gobernanza Institucional	X
Decisión 8: Impacto de la Producción, científica, artística e intelectual	

Ejes de Desarrollo UC Temuco PDI 2030 (puede ser más de uno)

Inclusión, equidad y comunidad	X
Interculturalidad, desarrollo sostenible e internacionalización	
Transformación digital y desarrollo tecnológico	
Formación durante toda la vida	X
Bienes científicos, tecnológicos y artísticos al servicio de la sociedad	
Gestión, organización y capacidades para el desarrollo institucional	X

Ámbito del Proyecto (puede ser mas de uno)

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	
Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2030	X
Proyecto Ministerial (Sólo vicerrectorías)	

Función Sustantiva (Sólo Facultades y Departamentos)

Procesos de Formación	X
Producción científica, artística e intelectual	
Vinculación con el entorno	
Gestión Institucional	X

1. Plan de trabajo: objetivo, hitos, acciones y medios de verificación

Objetivo del Proyecto	Promover la inclusión y la equidad como principios centrales del quehacer universitario a través de la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UC Temuco.
-----------------------	---

Hitos	Acciones	Medios de verificación ¹
Hito 1 Diseño, implementación y evaluación de un Modelo de diagnóstico, seguimiento y monitoreo de brechas de género <i>Mes 01 a Mes 18</i>	1.-Diseño metodológico del modelo de diagnóstico de género (cuantitativo y cualitativo).	Diseño metodológico del modelo de diagnóstico validado Informe de resultados
	2.-Construcción y validación de instrumentos	
	3.-Levantamiento y actualización de datos secundarios.	
	4.-Discusión y análisis de información	
	5.-Informe de resultados	
Hito 2 Diseño, implementación, evaluación de Programa de capacitación para la institucionalización y transversalización de género <i>Mes 6 a Mes 36</i>	1.- Levantamiento de necesidades de capacitación por dirección/unidad	Diagnóstico/Diseño curricular con PG de carreras seleccionadas Informe de evaluación y proyección
	2.- Construcción de propuesta de capacitación según necesidades de cada dirección/unidad	
	3.- Validación de propuesta	
	3.- Desarrollo capacitación según programa	
	4.- Evaluación de las capacitaciones realizadas	
Hito 3: Diseño, implementación y evaluación de un modelo para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia de pre y posgrado	1.- Formación en PG a asesores/as de Dirección General de Docencia	Diseño de un modelo para la incorporación del enfoque de género en la investigación validado Informe de evaluación de medidas de equidad y
	2. Capacitación en género a docentes UCT	
	3.- Selección de cursos pre y posgrado (muestra)	
	4.-Contribución a diagnóstico/ contenidos/ adecuación de malla curricular	

¹ Se considerará como medio de verificación toda documentación que permita dar cuenta del cumplimiento del hito comprometido.

Mes 1 a Mes 36	5.-Validación de propuesta	visibilidad del enfoque de género en la investigación
	6.-Implementación cursos con PG	
	7.-Evaluación y Proyección incorporación PG futuras carreras	

3

2. Indicadores y Metas

Indicadores ²	Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3
Modelo de diagnóstico de brechas de género de la comunidad universitaria elaborado e implementado	0	60%	80%	100%
Plan de capacitación/formación sobre perspectiva de género implementado a directivos/as de la universidad según necesidades de capacitación/formación	40%	60%	80%	100%
Plan de capacitación/formación sobre perspectiva de género dirigido a académicos/docentes UCT (incorporación de género en la docencia universitaria)	0	30%	50%	70%
Plan de capacitación/formación sobre perspectiva de género implementado a funcionarios/as administrativos/as de la universidad según las distintas necesidades de capacitación/formación que requieran	0	40%	70%	100%
Plan de capacitación/formación sobre perspectiva de género implementado a estudiantes de la universidad según las distintas necesidades de capacitación/formación que requieran	5%	40%	70%	100%
Perspectiva de género incorporada en actualizaciones curriculares de carreras UC Temuco	0	3	10	20

² Indicador es una métrica que permite dar cuenta del cumplimiento de los hitos comprometidos en el proyecto.