



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

Formulario de Proyecto

Portafolios Estratégicos de Proyectos

Título Proyecto	Innovación y Desarrollo de una Docencia de Calidad
Cargo Responsable	Directora Dte-CeDID
Unidades colaboradoras	DAC
	DTE
	DDEC

Reformulación Julio 2022

Decisiones Institucionales PDI 2030 (puede ser más de una)

Decisión 1: Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa	X
Decisión 2: Inclusión y Equidad	
Decisión 3: Ser Referente en Interculturalidad	
Decisión 4: Desarrollo del Posgrado	
Decisión 5: Aseguramiento de la Calidad	
Decisión 6: Transformación Digital	X
Decisión 7: Gobernanza Institucional	
Decisión 8: Impacto de la Producción, científica, artística e intelectual	

Ejes de Desarrollo UC Temuco PDI 2030 (puede ser más de uno)

Inclusión, equidad y comunidad	X
Interculturalidad, desarrollo sostenible e internacionalización	X
Transformación digital y desarrollo tecnológico	X
Formación durante toda la vida	X
Bienes científicos, tecnológicos y artísticos al servicio de la sociedad	X
Gestión, organización y capacidades para el desarrollo institucional	X

Ámbito del Proyecto (puede ser mas de uno)

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	
Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2030	X
Proyecto Ministerial (Sólo vicerrectorías)	

Función Sustantiva (Sólo Facultades y Departamentos)

Procesos de Formación	
Producción científica, artística e intelectual	
Vinculación con el entorno	
Gestión Institucional	

1. Plan de trabajo: objetivo, hitos, acciones y medios de verificación

Objetivo del Proyecto	Profundizar la innovación de la docencia y la adopción del aprendizaje virtual en entornos digitales -en el marco del modelo educativo- mediante la implementación del MIDD, el fortalecimiento del perfil docente y del Colegio de Ayudantes y Tutores, la digitalización de recursos educativos y la incorporación de estrategias y tecnologías digitales educativas que promuevan la accesibilidad, la personalización del aprendizaje y la flexibilidad de la experiencia educativa, con el propósito de mejorar los resultados, la colaboración y el compromiso de los estudiantes
-----------------------	---

*Sugerencia de responsables. En general todas las actividades son compromiso de todo el equipo pero para efectos de gestión se asumirá un responsable.

Hitos	Acciones	Medios de verificación ¹
<p>Hito 1</p> <p>Programas de formación, desarrollo y liderazgo de la docencia implementados por el CeDID consolidado</p> <p><i>Mes 1 a Mes 12 2022</i></p>	1.1. Definir la metodología (Criterios) de análisis de los programas de formación, desarrollo y liderazgo de acuerdo a los niveles del MIDD.	<p>1. Informe de evaluación de los programas de formación, desarrollo y liderazgo de la docencia bajo criterios de calidad.</p> <p>2. Informe de actualización y ajuste de programas bajo criterios de calidad.</p>
	1.2 Evaluación de los programas de formación, desarrollo y liderazgo de la docencia bajo criterios de calidad DGD (DAC).	
	1.3 Actualizar y robustecer los programas para permitir su continuidad y pertinencia a las necesidades de formación con impacto en el aprendizaje de los estudiantes.	
	1.4 Generar estrategias que fortalezcan la participación de todos los académicos y académicas de la universidad (planta y part time).	
	1.5 Diseñar e Implementar sistemas de acompañamiento para los servicios de formación, desarrollo y liderazgo docente.	
	1.6 Transferir a las unidades académicas las buenas prácticas construidas por las comunidades de aprendizaje.	

¹ Se considerará como medio de verificación toda documentación que permita dar cuenta del cumplimiento del hito comprometido.

	<p>2.8. Plan de competencias digitales para profesores.</p> <p>2.8.1 Implementar la medición bi anual para docentes de la CD usando una herramienta informatizada de autodiagnóstico.</p> <p>2.8.2 Generar cursos con focalización, que apunten a los niveles específicos de la competencia digital docente (CDD): Planificación, creación de recursos, derechos de autor, identidad digital de los estudiantes.</p> <p>2.8.3 Organizar la oferta formativa ajustada al desarrollo de la CD y el perfil UCTemuco en el marco del MIDD.</p> <p>2.8.4 Desarrollar Portafolio Digital para las Competencias Digitales Docentes.</p> <p>2.8.5 Desarrollar oferta formativa para docencia online e híbrida.</p>	
	<p>2.9. Plan de competencias digitales estudiantes. Colegio de ayudantes y funcionarios implementado.</p> <p>2.9.1 Implementar la medición bi anual para docentes y estudiantes de la CD usando una herramienta informatizada de autodiagnóstico.</p> <p>2.9.2 Implementar plan formativo de competencias digitales estudiantes (Vinculación proyecto 20102) dentro del curriculum.</p> <p>2.9.3 Levantamiento de cursos asociados a los DDO y certificación académica.</p> <p>2.9.4 Desarrollar oferta formativa para docencia online e híbrida.</p>	
<p>Hito 3</p> <p>Fortalecimiento de</p>	<p>3.1. Construir mecanismos que definan el perfil de desarrollo docente junto a Director/a de Departamento y Jefes de Carrera.</p>	<p>Manuales prácticos para fortalecer la transversalidad e</p>

<p>programas de formación con foco disciplinario interdisciplinario</p> <p><i>Mes 1 a Mes 36</i> 2023</p>	<p>3.2. Desarrollar de manera articulada con autoridades de Facultad y otras direcciones para desarrollar un Plan estratégico en formación docente en líneas disciplinares e interdisciplinares.</p> <p>3.3. Implementar un plan formativo que vincule unidades académicas con otras áreas expertas para el desarrollo de competencias docentes.</p> <p>3.4. Diseñar programas de formación docente con orientación a la transversalidad, permitiendo abordar la acción docente desde una perspectiva humanizadora: género, internacionalización, sustentabilidad y derechos humanos con perspectiva intercultural.</p> <p>3.4. Establecer un plan de acompañamiento y seguimiento para académicos que ameriten el desarrollo de competencias docentes por facultad.</p> <p>3.5. Consolidar acciones de desarrollo docente con enfoque disciplinar.</p> <p>3.6. Liderar y formalizar convenios con redes universitarias para fortalecer los planes formativos.</p> <p>3.7. Diseñar manuales para fortalecer la docencia, que incorporen elementos transversales e interdisciplinares.</p>	<p>interdisciplinariedad en la docencia.</p>
<p>Hito 4</p> <p>Evaluación de impacto e indicadores complejos constituida.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 36</i> 2022 2023</p>	<p>4.1. Realizar estado del arte sobre evaluación de impacto e indicadores complejos en IES.</p> <p>4.2. Establecer acuerdo con DAC y DGI para establecer indicadores de impacto e indicadores complejos en el desempeño docente.</p> <p>4.3. Generar propuesta de evaluación de impacto e indicadores complejos en la docencia.</p> <p>4.4. Aplicar metodologías específicas para evaluación de impacto en las iniciativas del CeDID con foco en el MIDD.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de conjunto de indicadores definidos (Año 1) 2. Manual de evaluación de impacto e indicadores complejos para el desarrollo docente.(año 2) 3. Informes de impacto y mejora de los servicios del CeDID.

<p>2024</p>	<p>4.5. Aplicar indicadores complejos en las iniciativas del CeDID con foco en el MIDD.</p> <p>4.6. Analizar resultados y proponer ajustes y mejoras a las metodologías y en los servicios para la toma de decisiones.</p> <p>6.7. Difundir con actores UCT e iniciativas nacionales resultados de impacto e indicadores de la docencia.</p> <p>6.8. Replicar la metodología y las herramientas en las iniciativas del CeDID.</p>	
<p>Hito 5 Registro y seguimiento informático en Kellun, respecto al quehacer completo del CeDID implementado (proyectos PID, formación docente, y otros). <i>Mes 9 a Mes 28</i></p>	<p>5.1 Definición de información para la toma de decisiones y cumplir requerimientos externos.</p> <p>5.2 Articulación entre Kellun y entrega de información desde el CeDID en el marco del MIDD.</p> <p>5.3 Definir flujo para la generación y entrega de la información en plataforma Kellun por cada servicio del CeDID.</p> <p>5.4 Poblar la información de los servicios del CeDID en Kellun</p> <p>5.5 Generar informes de gestión del CeDID en plataforma Kellun.</p>	<p>1. Informes anual de gestión del CeDID en Kellun.</p> <p>2. Reporte de los servicios del CeDID en Kellun.</p>
<p>Hito 6 Virtualización y creación de oferta de carreras, curso y módulos en línea.</p>	<p>1.1. Analizar la oferta del mercado para la creación de nuevas carreras e-learning. (VRA)</p> <p>1..2. Creación de unidad dependiente de la DTE para la creación y producción de cursos en línea.</p> <p>1.3. Contratación de equipo de profesionales, quienes trabajarán en la transformación de carreras, cursos y módulos a formato virtual.</p> <p>1.4 Levantamiento de modelo de criterios y tipos de cursos que favorezcan la virtualización para pregrado de carreras presenciales.</p> <p>1.5. Formación de docentes y tutores para la impartición de cursos en modalidad Full E-learning (Profesores advance).</p> <p>1.6 Virtualización de cursos y Módulos según definición de Facultades.</p>	<p>Informe anual de Cursos y carreras virtualizadas</p>

	<p>1.7 Contratación de Tutores E-learning de forma semestral, para cada curso que se implementará en modalidad virtual.</p> <p>1.8 Informe anual</p>	
<p>HITO 7</p> <p>Entornos de aprendizaje enriquecidos mediante tecnologías educativas y tecnologías inmersivas implementadas en áreas de humanidades, salud e ingeniería.</p>	<p>7.1 Creación Laboratorio Interactivo de Inmersión Educativa (LIIE).</p> <p>7.2 Formación de docentes y tutores en tecnologías inmersivas.</p> <p>7.3 Creación de RED por área disciplinar.</p> <p>7.4 Vinculación con el sistema escolar para uso del LAB.</p> <p>7.5 Implementación de software impact para el trabajo de gestión de cambio en el uso de campus virtual.</p> <p>7.6 Revisión y pilotaje de software para el trabajo académico y producción.</p> <p>7.7 Definición de tecnologías digitales para el aprendizaje flexible y funcionamiento de sistemas de préstamos.</p> <p>7.8 Implementación de modelo de adopción tecnológica y respuesta usuario.</p> <p>7.9 Informe anual de prácticas y tecnologías para el aprendizaje en educación superior.</p>	<p>Informe de implementación de entornos de aprendizaje físicos y virtuales enriquecidos con tecnología.</p>
<p>Hito 8</p> <p>Digitalización de recursos educativos</p>	<p>8.1 Digitalización de los recursos bibliográficos básicos de las carreras.</p> <p>8.2 Estrategia por facultad para promover la digitalización y creación de recursos propios de los docentes en las áreas disciplinarias, siguiendo el modelo MTPACK.</p> <p>8.3 Desarrollo LIBGUIDES por Facultad de recursos por áreas disciplinarias. (Marzo - Septiembre, 2022)</p> <p>8.4 Desarrollo de programas de formación en recursos educativos para implementar estrategias híbridas y potenciar la accesibilidad.</p> <p>8.5 Formación en SafeAssign y autorías de productos digitales.</p> <p>8.6 Diseño de las actividades, RED y contenidos de las ruta formativa con las metodologías actuales de e-learning (Storytelling, micro e-learning, gamificación).</p> <p>8.7 Diseño y generación de recursos educativos para estudiantes en situación de discapacidad. (En vinculación con el CERETI)</p>	<p>Recursos digitalizados por carreras.</p>

	8.8 Generación de contenidos transmedia académicos usando redes sociales (Proyecto 20102)	
<p>Hito 9 Sistema de gestión del conocimiento para la educación digital Mes 24 - 36</p>	<p>9.1. Diseñar modelo de gestión de conocimiento para la educación digital</p> <p>9.2 Definir tableros de consulta para emitir reportes de docentes, estudiantes y directivos</p> <p>9.3. Levantar indicadores complejos de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en base al modelo de gestión de conocimiento para la educación digital.</p> <p>9.4 Validación del modelo de gestión de conocimiento para la educación digital</p> <p>9.5 Instalación del sistema de gestión del conocimiento para la educación digital</p> <p>9.6. Implementación de proceso de mejora en base a los datos.</p> <p>9.7 Elaboración de un Manual de Procedimientos de evaluación de la educación digital.</p> <p>9.8 Implementación de mecanismo de evaluación y aseguramiento de la calidad de la educación digital en escalamiento progresivo.</p> <p>9.9. Informe anual de mejoras asociadas a las áreas de desarrollo de la dirección.</p>	<p>Informe de Sistema de gestión del conocimiento para la educación digital implementado</p>

2. Indicadores y Metas

Indicadores ³	Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3
1.- Número de programas rediseñados	0	2	5	-
2.1.- Creación de nueva oferta formativa	0	1	2	3
2.2.- Número de docentes formados en competencias digitales de nivel 1.	215	250	350	450
2.3.- $\frac{Q \text{ Estudiantes primer año formados en CD nivel 1}}{Q \text{ Estudiantes de primer año}}$	0%	12%	24%	36%
5. % de Implementación de un sistema informático para el seguimiento de la gestión y servicios otorgados por CeDID	0	50%	100%	
6.-1 Número de créditos virtualizados	40	76	112	148
6.-2 Número de cursos completos	10	22	34	46
8.- Número de recursos educativos digitales generados.	200	250	350	450
9.- % de implementación de un sistema de gestión de información y conocimiento	0	0	0	100%

- El número instalado por cada año es acumulativo.

³ Indicador es una métrica que permite dar cuenta del cumplimiento de los hitos comprometidos en el proyecto.